Lehren und lernen
in heterogenen Gruppen –
digital und face to face

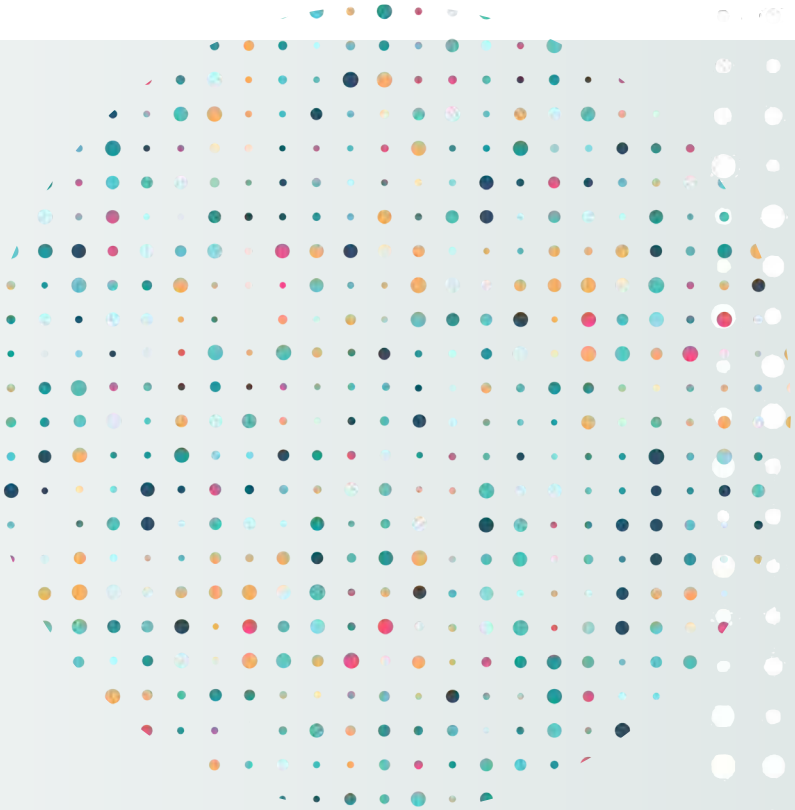
Vielfalt.Training

Zertifizierter Lehrgang
zur Trainerin/zum Trainer
der Jugend- und
Erwachsenenbildung

Mosaik
Bildung und Kompetenz

jugend am werk
...inbildung

alpha nova
Akademie



lehren.lernen.trainieren

Lernen und Lehren findet in unterschiedlichsten Situationen des Lebens und der Arbeit statt. Ob in der Begleitung von Menschen mit Beeinträchtigungen, im arbeitsmarktpolitischen Kontext oder in der Erwachsenenbildung, es braucht kompetente Begleiter*innen um einen barrierefreien und gerechten Zugang zu Bildung zu gestalten.
Um diese Chancengleichheit zu gewährleisten, müssen architektonisch und räumlich, aber auch gedanklich und inhaltlich, Lernprozesse barrierefrei gestaltet sein. Wir wollen mit diesem Lehrgang Trainer*innen und Lehrende dabei unterstützen, gelingende Lehr- und Lernprozesse zu gestalten und dadurch gesellschaftliche Inklusion und Teilhabe fördern.

Damit vielfältiges Lehren gelingen kann, bedarf es einer intensiven Auseinandersetzung mit den Grundlagen von Lernen und Lehren. Dazu gehören die Reflexion des eigenen Rollenverständnisses und des individuellen Lernzugangs, das Thema Kommunikation aus unterschiedlichen Blickwinkeln, sowie das Wissen um die Arbeit mit Gruppen. Darauf aufbauend gilt es Seminare so zu gestalten, dass Lernen in all seiner Unterschiedlichkeit gelingen kann. Dazu gehören auch die beiden Lehr- und Lernformen digital und face to face.

Lernziele

Sie als Teilnehmende
- haben sich mit dem Thema „Lernen“ auseinandergesetzt.
- kennen Ihre eigene Rolle als Trainer*in.
- wissen um die Arbeit in Gruppen und können diese anleiten und begleiten – digital oder face to face.
- kennen methodische und didaktische Grundlagen, um eine passende Seminargestaltung zu entwickeln.
- haben das notwendige Handwerkzeug zur Gestaltung von barrierefreien Bildungsprozessen erfasst.

Zielgruppen

- Personen, die in Training oder der Lehre tätig sein wollen
- Trainer*innen/Lehrende, die Sicherheit im Umgang mit heterogenen Gruppen gewinnen wollen
- Personen in sozialen oder pädagogischen Arbeitsfeldern (z.B. Jugendcoaches, Fachtrainer*innen, Sozialpädagog*innen …)

Lernformen

face to face: Präsenzseminare
digital: Onlineseminare via Zoom
Selbstlernphasen / Peergruppen
Abschlussarbeit und Präsentation

Umfang

Präsenz: 85 UE
Online: 15 UE
Selbstlernphase (inkl. Abschlussarbeit): 60 UE
Gesamt: 160 Unterrichtseinheiten

Abschluss zur Erlangung des Zertifikats

Für den Abschluss des Lehrganges sind 80 % Anwesenheit sowie die Erstellung einer Abschlussarbeit und einer Präsentation erforderlich.

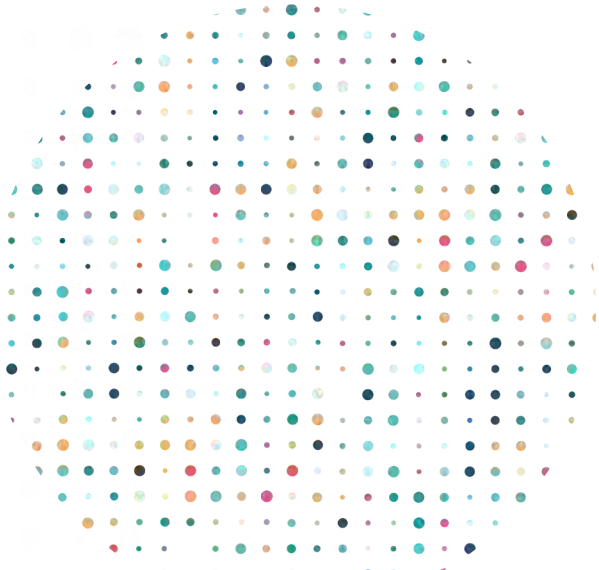
ÜBERBLICK

Inhalte	Trainer*in	Termin/Umfang/ Lernform bzw. Ort
Vorbereitung auf Einstieg		1 UE Selbstlernphase
Lehrgangsstart / -begleitung • Anleitung Online Lernen / Grundlagen Zoom • Kennenlernen • Seminarkonzept – Selbstlernphase	**Alle Veranstalter*innen** begleiten Teilnehmende online via Zoom	Termin: Do, 18. November 2021 16.30-19 Uhr Umfang: 3 UE Lernform: online via Zoom
Einstieg ins Thema und Lernen & Lehren • Roter Faden • Lernformen • Persönliches Kennenlernen	Lehrgangsleitung: Manuela Burger MAS	Termin: Mo, 22. November 2021 9-10 Uhr Umfang: 1 UE Lernform: präsenz Ort: inbildung
Die Bedeutung von Lernen und Lernen im Erwachsenenalter: • Zentrale Konzepte des Lernens • Lernformen, Lernmodelle, Lernstile, Lernen lernen • Lernfördernde Lernvoraussetzungen • Lernbarrieren und Lernwiderstände • Zielgruppengerechte Lernangebote und Lernumgebungen		Termin: Mo, 22. November 2021 10-13 Uhr Umfang: 3 UE Lernform: präsenz Ort: inbildung
Lernen und Lehren mit heterogen Zielgruppen Expert*innendiskussion zu folgenden Fragestellungen: Wie muss ich als Trainer*in agieren, um Personen unterschiedlicher Zielgruppe (Menschen mit Behinderung, Personen mit nicht deutscher Muttersprache …) abzuholen und in einen aktiven, produktiven Lernprozess der Seminargruppe einzugliedern? Welche Voraussetzungen müssen erfüllt sein, damit sich genau diese Zielgruppe im Lernumfeld wohlfühlt? Worauf ist genau bei dieser Zielgruppe besonders zu achten?	Expert*innen: *René Halla* zum Thema AMS Kontext mit Jugendlichen und Erwachsenen *Mag.ª Martina Platter* vom Katholischen Bildungswerk zum Thema intergenerative Bildung und Bildung im Alter *Dipl. Päd.in Ingeborg Wolfmayr* zum Thema Lernen mit Menschen mit Beeinträchtigung	Termin: Mo, 22. November 2021 14-17 Uhr Umfang: 4 UE Lernform: präsenz Ort: inbildung
Grundlagen der Methodik und Didaktik in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Videos und Lernaufgaben werden zur Verfügung gestellt und sind die Grundlage für die folgenden Seminare	Ab Mitte November 16 UE Selbstlernen

Methodik und Didaktik in der Weiterbildung: Seminardesign (=Handwerkszeug) für Präsenz- und Onlineunterricht • Grundlagen von Methodik und Didaktik in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung • Didaktische Planung (Präsenz – online – blended – hybrid) • Gestaltung von differenzierenden Lernsettings • Umsetzung der Binnendifferenzierung im Präsenzraum und Onlineraum (Methoden & Medien)	Dr.in Birgit Aschemann Karin Kulmer, MSc MA	Termine: Mo, 13. Dezember 2021, 9-17 Uhr (8 UE) Ort: Mosaik – BuK Do, 16. Dezember 2021, 9-17 Uhr (8 UE) online – via Zoom
Auftrag für Selbstlernphase und Peergruppenarbeit (Seminarkonzept und „voneinander lernen" bei Moderation und Präsentation inkl. Feedback – Peergruppen)	Lehrgangsleitung	Mo, 13. Dezember 2021, 17.10 – 17.55 Umfang: 1 UE Ort: Mosaik - BuK
Kompetenzorientierung Kompetenzorientiert unterrichten – Didaktik und Methodik* • Kompetenzbegriff und Kompetenzverständnis, Grundlagen einer kompetenzorientierten Didaktik in der beruflichen Ausbildung • Methoden für Training und Unterricht • Die Rolle der Trainerin/des Trainers in der Kompetenzarbeit – vom Lehren zum Coachen • Praxistransfer *Anerkannt gemäß den allgemeinen Bestimmungen des AMS Steiermark	Mag. Herbert Heußerer	Termin: Fr, 21. Jänner, 9-17 Uhr und Sa, 22. Jänner 2022, 9-12.30 Uhr Umfang: 12 UE Lernform: präsenz Ort: inbildung
Kommunikation - Lernprozesse in Gruppen anleiten - Präsentation 1.Tag: Kommunikation • Kommunikative Werkzeuge in Lern- bzw. Trainingsgruppen (Ich-Sie-Wir-Botschaften, Paraphrasieren • Umgang mit herausfordernden Situationen in Trainings (Kritik, Widerstand, Nebengespräche, Vielredner*innen, Teilnehmer*innen, die sich nicht beteiligen usw.) • Feedback als Lerninstrument • Ich-Zustände (Transaktionsanalyse) erkennen und konstruktive Kommunikation fördern. 2.Tag: Moderation als Steuerung von Lernprozessen • Grundlagen der Moderation • Moderation des Lernzyklus nach Kolb • (Moderation von Präsenz und Online-Weiterbildungen) • Fragen als Steuerungselemente des Lernprozesses • Zusammenfassen von Lernergebnissen • Grundlagen der digitalen und analogen Präsentationstechnik • Rhetorischer Aufbau einer Präsentation • Zielgruppengerechte Präsentationen	Mag.a Birgit Mahrle-Haas	Termin: Di, 22. und Mi, 23. März 2022, jeweils 9-17 Uhr Umfang: 16 UE Lernform: präsenz Ort: alpha nova Akademie

Gruppendynamik & Konflikte Systemtheoretische und soziologische Grundlagen zu • Gruppen • Phasen der Gruppenentwicklung • Meine Rolle als Trainer*in/Lehrende in Gruppen – Steuerung und Leitung von Gruppenprozessen • Rollen und Dynamiken in Gruppen • Spannungen und Konflikte in Gruppen (wahrnehmen und konstruktiv nutzen)	Mario Szkledar	Termin: Fr, 29. April 2022, 9-17 Uhr Umfang: 8 UE Lernform: präsenz Ort: Mosaik - BuK
Kompetenzen, Rolle und Aufgaben als Referent*in/Trainer*in: **Fachkompetenz** Fachwissen besitzen, anwenden und nutzen **Methodenkompetenz** • Herstellung eines arbeitsfähigen Lernklimas (für kurze, lange Settings) • Rollenteilung in ReferentInnen-Teams, inklusive TrainerInnen-Teams **Sozialkompetenz** • Offenheit schaffen für ein Lernen von- und miteinander (Wertschätzung dafür, was jede/r als Person bzw. als Wissen einbringt) • Einbindung von Personen, die nicht selbst teilnehmen (z.B. Assistent*innen für Menschen mit Behinderung) **Persönlichkeitskompetenz** • Reflexion der eigenen Rolle als Referent*in • Konflikte auf unterschiedlichen Ebenen	Christine Bramerdorfer BEd Manuela Burger MAS	Termin: Sa, 30. April 2022, 9-12.30 Uhr Umfang: 4 UE Lernform: präsenz Ort: Mosaik - BuK
Seminarunterlagen gestalten • Logischer Aufbau von Seminarunterlagen und Skripten • Verständlich formulieren • „Dinge“ auf den Punkt bringen Die Teilnehmer*innen sollten ihren eigenen Laptop mitbringen!!	Mag.ª Birgit Mahrle-Haas	Termin: Mi, 8. Juni 2022, 9-12.30 Uhr Umfang: 4 UE Lernform: präsenz Ort: alpha nova Akademie

Visualisierungstechniken • Visualisierung von Lernzielen, Inhalten und Ergebnissen • Der Einsatz von Kärtchen, Plakaten, Symbolen und Bildern in Lernsettings • Schreiben auf Flipcharts • Einsatz von Icons und Bildern bei der Gestaltung von Flipcharts und Folien	Mag.ª Birgit Mahrle-Haas	Termin: Mi, 8. Juni 2022,13.30-17 Uhr Umfang: 4 UE Lernform: präsenz Ort: alpha nova Akademie
Gender- und Diversity Training* • „Gender-Mainstreaming" und gleichstellungs orientierte Methodik und Didaktik • Daten und Fakten zur Situation von Frauen und Männern • Folgen von Diskriminierung am Arbeitsmarkt • Gleichstellungsziele des AMS • Mechanismen von Diskriminierung, Intersektionalität. • Gestaltung von zielgruppen- und gleichstellungs-orientierten Bildungs- und Beratungsprozessen • Transfer in die eigene Praxis *Anerkannt gemäß den allgemeinen Bestimmungen des AMS Steiermark	Mag. Herbert Heußerer Mag.ª Selina Schenkel	Termin: Fr, 1. Juli, 9-17 Uhr und Sa, 2. Juli 2022, 9-12.30 Uhr Umfang: 12 UE Lernform: präsenz Ort: inbildung
Präsentationsworkshop und Abschluss • Präsentationen des Seminarkonzeptes (5 min Vorstellung der Struktur / 15 min Sequenz aus der Seminar online oder präsenz / 10 min Feedback) • Lehrgangsreflexion • Abschluss	Alle Veranstalter*innen & Lehrgangsleitung	Termin: Do, 13. Oktober, 13.30-17 Uhr online Fr, 14. Oktober 2022, 9-17 Uhr präsenz Umfang: 12 UE Lernformen: 4 online und 8 präsenz Ort: Mosaik - BuK



Mosaik Bildung und Kompetenz

jugend am werk inbildung

alpha nova Akademie

Referent*innen

Mag.ª Dr.in Birgit Aschemann, Bereichsleitung Digitale Professionalisierung bei CONEDU – Verein für Bildungsforschung und -medien. Erwachsenenbildnerin, Bildungswissenschafterin, Psychologin und langjährige Universitätslektorin. Verantwortlich für erwachsenenbildung.at/digiprof und den Offenen Onlinekurs EBmooc plus sowie das Weiterbildungsangebot von CONEDU.

Mag. Herbert Heußerer, Trainer und Berater im arbeitsmarktpolitischen Kontext, Diplom-Lebensberater/psychosoziale Beratung, Masterstudium in Social Work i.A.

Karin Kulmer, MSc MA, Mitarbeiterin von CONEDU, Medienpädagogin im Arbeitsbereich DigiProf. Bachelorstudium „Management Internationaler Geschäftsprozesse", Masterstudium „Global Studies" sowie Studium der Wirtschaftspädagogik. Umsetzung von erwachsenenbildung.at/digiprof und Mitgestaltung im Offenen Onlinekurs EBmooc plus sowie Durchführung zahlreicher Webinare.

Mag.ª Birgit Mahrle-Haas, Trainerin, Coach und Supervisorin. Konsulentin der Firma Trigon, Lehrbeauftragte an diversen Bildungsinstitutionen. Eigene Praxis.

Mag.ª phil. Selina Schenkel, Sozialpädagogin, Magister Interdisziplinäre Geschlechterstudien i.A., langjährige Erfahrung als Trainerin für Gender und Diversity

Mario Szkledar, Systemischer Coach, Trainer und Kommunikationsberater.

Lehrgangsleitung

Manuela Burger, MAS: Masterstudium Erwachsenenbildung, akademische Bildungsmanagerin, diplomierte Erwachsenenbildnerin, systemische Beraterin. Seit 1990 in der Erwachsenenbildung tätig – vorwiegen in der Projektentwicklung und -abwicklung. Weiters tätig in den Feldern Organisationsentwicklung, Moderation und Training.

Veranstalter*innen und Orte

alpha nova Akademie
alpha nova Betriebsgesellschaft mbH
Römerstraße 92
8401 Kalsdorf

Mosaik - Bildung und Kompetenz GmbH (buk)
Wiener Straße 148
8020 Graz

Inbildung
Jugend am Werk
Lendplatz 35/4. Stock
8020 Graz

Wir freuen uns darauf, Sie bei uns begrüßen zu dürfen!

Christine Bramerdorfer, BEd, inbildung
DSA Stefan Csacsinovits, alpha nova Akademie
Mag. Berndt Sussitz, Mosaik - Bildung und Kompetenz

Wir bedanken uns bei Mag.ª Michaela Schitter von lebens.bildung der Lebenshilfen Soziale Dienste für die Mitentwicklung dieses Lehrgangs.

Kosten

€ 2.200,-- inkl. 10% USt.

Anmeldung und Information

alpha nova Akademie
Römerstraße 92
8401 Kalsdorf
Ansprechperson: Stefan Csacsinovits
Mail: akademie@alphanova.at
Telefon: 031 35 / 56 382-17

Die alpha nova Akademie und inbildung sind qualitätstestiert und ÖCert-Qualitätsanbieterinnen.

ÖCERT

Mosaik - Bildung und Kompetenz GmbH (buk) zertifiziert nach ISO 9001:2015

wba

Anerkennung wba

Kompetenz braucht Anerkennung

Der Lehrgang ist mit 9,5 ECTS (wba) akkreditiert

Anmeldeschluss

Do, 4. November 2021