

## Seminar SE0616: „Von inneren und äußeren Grenzen- Ressourcenstärkung für die Arbeit mit Flüchtlingen und unbegleiteten Minderjährigen“

### Herausforderung

Wer in helfenden Berufen tätig ist, läuft manchmal Gefahr, seine persönlichen Leistungsgrenzen zu übersehen. Die Verantwortung belastet, ebenso der enge Handlungsspielraum, das Mitempfinden des Leides und das Gefühl nicht genug tun zu können. Eine Reaktion darauf kann der Versuch sein, durch vermehrten Einsatz, das Unmögliche doch möglich zu machen. Das ist aber nicht der einzige Weg. In diesem Seminar wollen wir uns andere, potentielle neue Wege erarbeiten.

Erklärungsmodelle für Spiegelphänomene, sowie die Reflexion der Erwartungen an sich selbst, die Klärung der inneren und äußeren Aufträge und die Stärkung der persönlichen Ressourcen unterstützen Sie dabei, auf Ihre Bedürfnisse Rücksicht zu nehmen und mit Ihren Belastungen angemessen umzugehen.

Inputs zu den Themen innere Antreiber, Burn-out, Bewahrungs- vs. Bewährungspädagogik und Übertragungsphänomene ergänzen den Theorieteil.

Im Praxisteil werden Fallbeispiele aus dem Arbeitsalltag der TeilnehmerInnen bearbeitet und reflektiert. Übungen zur Wahrnehmung der persönlichen Ressourcen und Stärken runden die fallbezogene Arbeit ab.

### Seminarziele und Inhalte

Lernziele: Der/die TeilnehmerIn ...	Inhalte
<p><i>Kenntnisse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... kennt die Mechanismen von Übertragungsphänomenen.</li> <li>... kann zwischen inneren und äußeren Aufträgen unterscheiden.</li> <li>...kennt den Unterschied zw. Bewahrungs- und Bewährungspädagogik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inputs: Bewahrungs- vs. Bewährungspädagogik, Spiegelphänomene, Innere Antreiber und Burnout</li> <li>Arbeit an Fallbeispielen</li> <li>Reflexion der beruflichen Rolle</li> <li>Persönliche Ressourcen für die praktische Arbeit</li> </ul>
<p><i>Fertigkeiten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... achtet auf persönliche Grenzen.</li> <li>... kann überfordernde Situationen kommunizieren.</li> <li>... greift in schwierigen Situationen auf innere und äußere Ressourcen zurück.</li> </ul>	
<p><i>Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... erkennt Übertragungsphänomene in der Sozialen Arbeit</li> <li>... kennt Mechanismen der Unterstützung auf innerer und äußerer Ebene.</li> <li>... erkennt Handlungsspielräume im Arbeitsalltag.</li> </ul>	

### Zielgruppe

MitarbeiterInnen aus der Arbeit mit Asylwerber\_innen und Flüchtlingen

### Vortragende

Mag.<sup>a</sup> Claudia Posch: Sozialpädagogin, Systemischer Coach, Erwachsenenbildung.

Berufliche Erfahrung: Gesundheitsförderung, Systemisches Coaching, Prozessbegleitung und Erwachsenenbildung.

### Zeit und Ort

**11. Oktober 2016**, 9:00 – 17:00 Uhr (8 UE), Otto Möbes Akademie, Stiftingtalstraße 240, 8010 Graz

### Kosten und Anmeldung

Anzahl Plätze: 16; Kosten je TLN: € 100.- (zzgl. 10% USt.), inkl. Verpflegung

Anmeldung via Mail an: [inbildung@jaw.or.at](mailto:inbildung@jaw.or.at) – Anmeldeschluss: 7. September 2016

**Anrechenbarkeit gem. § 16 StSBBG**

Inbildung ist eine nach dem steiermärkischen Sozialbetreuungsberufegesetz (StSBBG) anerkannte Ausbildungseinrichtung. Das Seminar ist daher als Weiterbildung im Sinne des § 16 StSBBG anrechenbar.

soziale Berufe lernen  
soziale Berufe lernen