

SE1016: Unterstützungsmöglichkeiten nach TEACCH® im Alltag von Jugendlichen und Erwachsenen mit Autismus

Herausforderung

Die Diagnose „Autismus“, „autistische Störung“ oder noch unpräziser „autistische Züge“ findet sich sehr häufig in den „Akten“ von Menschen mit Behinderung. Nicht immer steht dahinter eine solide multiprofessionelle Abklärung. Mitunter verdeutlicht diese Zuschreibung nur die Hilflosigkeit der Umgebung eines Menschen im Umgang mit dessen schwer deutbarem sozialen Verhalten. Es herrscht überraschend große Unwissenheit in der Frage, was Autismus denn eigentlich ist, wie er sich zeigen kann und wie sich diese Form der Entwicklungsstörung von anderen unterscheidet.

Und dann ist da noch die Praxisfrage: Wie sollen wir in der Unterstützung von Menschen, die tatsächlich von Autismus betroffen sind, konkret vorgehen? Welche methodischen Ansätze erweisen sich da als hilfreich?

Die Erfahrung zeigt, dass Menschen mit Autismus ganz besonders von strukturierenden und visuellen Hilfen profitieren. Auf dieser Erkenntnis basiert der TEACCH®-Ansatz, der mittlerweile aus dem Umgang mit Menschen mit Autismus nicht mehr wegzudenken ist und als fester Bestandteil der täglichen Arbeit gilt.

Dieses Seminar soll Ihnen einen soliden Überblick über den aktuellen Wissensstand zum Thema „Autismus“ und seine Erscheinungsformen verschaffen und Ihnen über das Modell des TEACCH® Ansatzes fachliche Anregungen bieten, die sich in der Begleitung und Unterstützung von Betroffenen schon seit vielen Jahren als wirkungsvoll erwiesen haben.

Wenn Sie in diesen Herausforderungen wirksamer werden wollen, ist dieses praxisnahe Seminar mit einer ausgewiesenen Expertin das Richtige für Sie.

Seminarziele und Inhalte

Lernziele: Der/die TeilnehmerIn ...	Inhalte
<p><i>Kenntnisse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ... kann den Begriff Autismus und seine Erscheinungsformen im Überblick erklären. ... kann die Besonderheiten in der Informationsverarbeitung bei Menschen mit Autismus und ihre Auswirkungen auf das Lernverhalten zusammenfassen und die daraus resultierenden Konsequenzen für die pädagogische Arbeit definieren. ... kann die verschiedenen Unterstützungsmöglichkeiten benennen und deren konkrete Anwendung in der Praxis erklären. 	<ul style="list-style-type: none"> Autismus Grundlagen Wahrnehmen, Denken und Handeln – Soziale Interaktion und Kommunikation, Verhalten, Kognitive "Besonderheiten", Sinneswahrnehmung Unterstützungsmöglichkeiten nach TEACCH® Hilfen im Alltag und Materialien Praktische Umsetzung der Methodik auf konkrete Fallbeispiele aus der Praxis
<p><i>Fertigkeiten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ... entwickelt einfache strukturierende und visuelle Hilfen die individuell zugeschnitten sind ... wendet die verschiedene Strategien gezielt dort ein wo es nötig ist ... setzt im Bedarfsfall die entwickelten Hilfen gezielt und individuell ein 	
<p><i>Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ... erkennt den jeweiligen Bedarf an Unterstützung und entwickelt oder besorgt die benötigten Hilfen. 	

Zielgruppe

MitarbeiterInnen und Führungskräfte von Einrichtungen der Behindertenhilfe, Personen die Menschen mit Autismus begleiten

Vortragende

Susanne Radl, Diplom Sozialbetreuerin, Weiterbildung zum TEACCH® Ansatz bei Dr. Anne Häußler in Köln, Trainerin und Referentin, jahrelange Erfahrung in der Arbeit mit Menschen mit Autismus in den Bereichen Beschäftigung und Wohnen, Einzel- und Gruppenangebote für Menschen mit Autismus, Beratung und Begleitung für Bezugspersonen, Fachkräfte und Institutionen www.struvis.at

Zeit und Ort

07.-08.11.2016, 9:00-17:00 Uhr, (16 UE); Bildungshaus St. Martin, Kehlbergstraße 35, 8054 Graz

Kosten und Anmeldung

Anzahl Plätze: 18; Kosten je TLN: 200.- € (zzgl. 10% USt.)

Anmeldung via Mail an: inbildung@jaw.or.at – Anmeldeschluss: 07.10.2016

Anrechenbarkeit gem. § 16 StSBBG

Inbildung ist eine nach dem steiermärkischen Sozialbetreuungsberufegesetz (StSBBG) anerkannte Ausbildungseinrichtung. Das Seminar ist daher als Weiterbildung im Sinne des § 16 StSBBG anrechenbar.