

Programm: Das ausführliche Kongressprogramm finden Sie auf der Homepage. Zusätzlich zu den Hauptvorträgen und Workshops finden **Kurzpräsentationen und Dialogforen** statt. Diese werden beim Kongress und im letzten Newsletter vor dem Kongress angekündigt.

Zielgruppe: Pädagog/innen, Heilpädagog/innen, Selbstvertreter/innen, Kindergartenpädagog/innen, Erzieher/innen, Eltern, Therapeut/innen, Psycholog/innen, Ärzt/innen, Kinderkrankenschwestern, Sozialbetreuer/innen, Pfleger/innen, Politiker/innen

Rahmenprogramm:

Mittwoch, 25. Mai 2016, ab 19 Uhr „Zämmako“ mit Livemusik „LST“

**Donnerstag, 26. Mai 2016, 19 Uhr Empfang und Buffet, Livemusik „Brasileno“,
Asperger Preis und Asperger Medaille**

Kongressanmeldung: Online - Anmeldung www.kongress16.info

Österreichische Lehrer/innen zahlen aufgrund der Zuwendung des BMBF einen Unkostenbeitrag von € 60,-.

Kongressgebühren: Bitte nutzen Sie den Frühbuchertarif bis 28. Februar 2016

	Beitrag	Frühbucher	Tageskarte
Normalpreis	220€	190€	120€
Mitglieder	190€	160€	100€
Österreichische Lehrer/innen	60€	60€	
Student/innen (bis 27)	60€	40€	
Abendveranstaltung DO	10€		

Zimmer- und Hotelreservierungen sind im Rahmen der Online-Anmeldung möglich.

Markt der Möglichkeiten: Während der gesamten Veranstaltung gibt es Ausstellungen und Präsentationen im Foyer und im 1. Stock.

Kongressbüro: Montforthaus Feldkirch
Mittwoch, 25. Mai 18:00 - 20:00
Donnerstag, 26. Mai 8:00 - 19:00
Freitag, 27. Mai 8:00 - 17:00

Spätentschlossene können sich noch direkt beim Kongress anmelden.

Kongressleitung : Heilpädagogische Gesellschaft Vorarlberg
office@kongress16.info www.heilpaedagogikvorarlberg.org

HEILPÄDAGOGIK

all inclusive

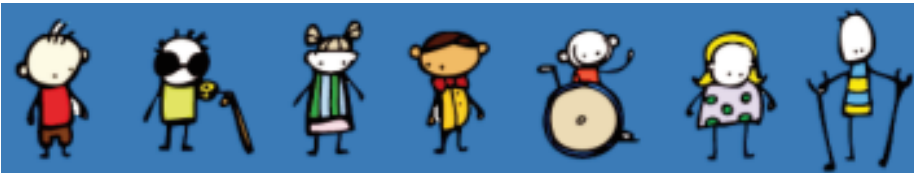
21. Int. HEILPÄDAGOGISCHER KONGRESS

Montforthaus Feldkirch - 26./27. Mai 2016

Fronleichnam

HERZLICHE EINLADUNG KURZPROGRAMM

www.kongress16.info



Mittwoch, 25. Mai 2016, ab 19:00 „Zämmako“ mit Livemusik „LST“

Donnerstag, 26. Mai 2016

09:00-09:45 Eröffnung

09:50-10:35 Eva Maria Waibel: Die Person - all inclusive

11:00-11:45 Stefan Doose: Persönliche Zukunftsplanung als Ausgangspunkt von neuen Wegen zur Inklusion

11:50-12:35 Raul Krauthausen: Lesung aus dem Buch „Dachdecker wollte ich eh nicht werden“

9:00 – 12:00 DO WS 1 Brita Schirmer: Autismus – wie Eltern und Lehrpersonen zum Wohle des Kindes kooperieren können - ELTERNWORKSHOP

14:00 – 17:30 Workshops und Parallelveranstaltungen

DO WS 2 Herbert Stadler: Umgang mit verhaltensauffälligen Schülern - von Ursachen über Strategien zur Kompetenz

DO WS 3 Claudia Girardi: Bindungsgeleitete Interventionen in der Schule

DO WS 4 Brigitte France-Zangerle / Claudia Amann: Mit Kindern giraffisch reden - Gewaltfreie Kommunikation in der Schule

DO WS 5 Christoph Simma: Achtsamkeit als Schlüssel in den Herausforderungen des pädagogischen Alltags

DO WS 6 Brigitta Bruckner-Heimbach: Tooties - Lernen und Bewegung all inclusive

DO WS 7 Lore Beck: Wir bauen eine Bäckerei - aber was hat das mit Schule zu tun? - Enampore, ein Experiment

DO WS 8 Annegret Franken: Kommunikation mit lautsprachunterstützender Gebärde – wenn Menschen hören, aber nicht sprechen können

DO WS 9 Manfred Vogt: Kreative Kindertherapie – Lösungsfokussiertes Arbeiten mit Kindern und Jugendlichen

DO WS 10 Jörg Baesecke: Alles Papier! – Vom Spiel mit einem vielseitigen Material

DO WS 11 Gunter Tschofen: Selbstvertreterausbildung Schweiz – einmal anders!

DO WS 12 Barbara Tiesler: Wie komme ich gut durch Veränderungsprozesse? - Kontext Gesund am Arbeitsplatz - Schule in Veränderungsprozessen

DO WS 13 Doris Jäger: Voll Klasse! – Coachingtools für den Unterricht

DO WS 14 Brita Schirmer: Emotionen autistischer Menschen und Konsequenzen für den pädagogischen Alltag

DO WS 15 Wolfgang Sieberer: Mit Schatten spielen – Impulse für Themenprojekte mit Kindern

DO WS 16 Stefan Doose: Zukunftsplanung als Weg

DO WS 17 Maria Uhl / Sabine Ammann: GefuehlOVERLOAD - emotionale Intensität im Jugendalter

DO WS 18 Sabine Hofer-Freundorfer/ Karl Eigel: Stellenwert von Beziehung in der Pädagogik

DO WS 19 Alfred Dünser: Elementares Musizieren

Parallelveranstaltungen

14:00 – 17:30 Kurzpräsentationen - Best Practice

14:00 – 17:30 Speakers Corner - Weisenrat - Dialogforum Inklusion

19:00 Empfang u. Buffet, Asperger Preis, Asperger Medaille, Livemusik „Brasileno“

Freitag, 27. Mai 2016

09:00-09:15 Zaker Soltani: Toleranz

09:25-10:10 Natascha Unfried: Das seelisch verletzte Kind ist teilhabebeeinträchtigt

10:45-11:30 Lilith König: "Bindung" inklusive? Bindungstheoretische Aspekte der Heil- bzw. inklusiven Pädagogik

11:45-12:30 Gernot Brauchle: Die Bedeutung von Berührungen und wie die Wissenschaft diese entdeckte

14:00 – 17:30 Workshops und Parallelveranstaltungen

FR WS 1 Elfriede Neubauer: Puppen, los! Puppenspiel als Kommunikationsanlass!

FR WS 2 Kathrin Franckenberg: Point Zero Painting – kreativ gesund bleiben! Intuitives Malen aus Point Zero – malerisches Erleben in Präsenz und Achtsamkeit

FR WS 3 Sigrid Prommer: Wahrnehmung und Beobachtung

FR WS 4 Verena Schneider: Bewegtes Lernen: Motopädagogik

FR WS 5 Birgit Humpeler: Bewegtes Lernen – Mit Würfel und Spielkegel in den Turnsaal

FR WS 6 Angelika Heinze: Handpuppenspiel „Die Geschichte von Prinz Seltsam“
Wie gut, dass jeder anders ist!

FR WS 7 Eric Pfeifer: Musiktherapie in der Schule – Fördermaßnahme, Prävention und Integration in einem von Migration geprägten Setting

FR WS 8 Eberle Marlene / Baurenhans Tanja: Aromapflege für Kinder

FR WS 9 Natascha Unfried: Das seelisch verletzte Kind verstehen und pädagogisch begleiten

FR WS 10 Lilith König: Bindung inklusive? Bindungstheoretische Aspekte der Heil- bzw. inklusiven Pädagogik

FR WS 11 Barbara Tiesler: Gesund und erfolgreich arbeiten am inklusiven Arbeitsplatz Schule!

FR WS 12 Cornelia Blum: Emotional Freedom Technique von Gary Craig, ein Segen für Lehrer/innen und Schüler/innen

FR WS 13 Dieter Fischer: Vom Abenteuer, (verhaltens)schwierige bzw. (unterschiedlich behinderte bzw. lernbeeinträchtigte) Schüler inklusiv zu erziehen und zu unterrichten

FR WS 14 Gabi Gehrler / Lisa Haller: Durchgängiges Sprachfördermodell für Kindergarten, VS, NMS u.SPZ

FR WS 15 Hubert Hürlimann: Gemeinsame Wege - Inklusion als Anspruch und Auftrag der Heilpädagogik. - Inklusion - ich zweifle!

FR WS 16 Heilgard Bertel: Der Archetyp des Inneren Kindes – Kontakt mit der eigenen Innerlichkeit und der Mitte des kreativen Selbst

FR WS 17 Jörg Rinninsland: Kunst und Rehabilitation – Chancen des gestalterischen Tuns auf dem Weg zurück

FR WS 18 Michael Worsch: Maskierte Gefühle – Verborgene Bedürfnisse

FR WS 19 Birgit Plankel-Giselbrecht: Die inklusive Kraft der Musik

FR WS 20 Thomas Lampert/ Flora Schlapschi: Sunnahof – Echt.Bsundrig.Bio.

Parallelveranstaltungen

14:00 – 16:30 Kurzpräsentationen - Best Practice

14:00 – 16:30 Speakers Corner - Weisenrat - Dialogforum Inklusion

14:00 – 16:30 Speedcoaching

16:45-17:30 Sabine Asgodom: Wie Sie sich und andere zum Erblühen bringen

17:30 Kongressabschluss